

FD研究検討委員会報告 2012.2.24

京都大学「自学自習等実態調査」結果報告

溝上 慎一

(京都大学高等教育研究開発推進センター／教育学研究科)

<http://smizok.net/>

E-mail smizok@hedu.mbox.media.kyoto-u.ac.jp

40

Slide1

本日の話

①『自学自習等学生生活実態調査』概要・回答率など

②「1-3回生」結果

自学自習／学習時間による学習タイプ／2つの
ライフ(キャリア形成)／ポケットゼミ／アクティブ
ラーニング

③「4回生」結果

2つのライフ(キャリア形成)／自学自習／ポケッ
トゼミ／アクティブラーニング／就活結果など

1

Slide2

『大学生のキャリア意識調査』

<http://www.dentsu-ikueikai.or.jp/research/>

- 主催：
京都大学高等教育研究開発推進センター・
(財)電通育英会
- 電通リサーチ(2007)、マクロミル(2010)によるインターネットリサーチ。
- 回答者：
2007年調査：全国の国公私立大学生2,013名
(1年生988人、3年生1,025人)
2010年調査：全国の国公私立大学生2,652名
(1年生1,328人、3年生1,324人)
- 調査時期：
2007年11月、2010年11月に実施。

2

Slide3

『自学自習等学生の学習生活実態調査』概要

- 主催：京都大学FD研究検討委員会
- 方法：科目履修の確認時期に、京都大学教務情報システム(KULASIS)を用いて依頼
- 調査時期：2011年10月末～11月はじめ

1

Slide4

回答者・回答率(1/3)

全体

	回答者数	男性	女性	未回答
1回生	1221	905	316	0
2回生	945	714	231	0
3回生	562	417	145	0
4回生	608*	460	143	5
全体	3336	2496	835	5

*“5回生以上(留年)”
89名含む

	回答者数	対象者数	回答率
1-3回生	2728	8965	30.4%
4回生	608*	4085	14.9%
全体	3336	13050	25.6%

*“5回生以上(留年)”
89名含む

1

Slide5

回答者・回答率(2/3)

1-3回生

	回答者数	対象者数	回答率(%)
総合人間学部	137	384	35.7
文学部	240	673	35.7
教育学部	54	192	28.1
法学部	295	1031	28.6
経済学部	216	778	27.8
理学部	318	943	33.7
医学部	168	461	36.4
医学部(6年制)	63	331	19.0
薬学部	59	156	37.8
薬学部(6年制)	37	91	40.7
工学部	845	2977	28.4
農学部	296	948	31.2
全体	2728	8965	30.4

1

Slide6

回答者・回答率(3/3)

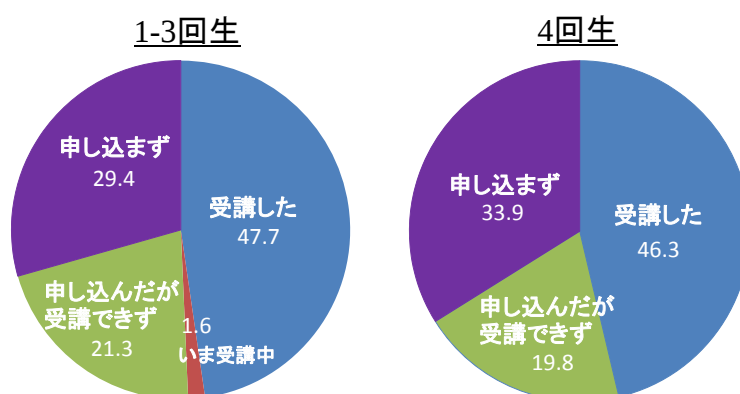
4回生

	回答者数	対象者数	回答率(%)
総合人間学部	32	178	18.0
文学部	67	345	19.4
教育学部	18	94	19.1
法学部	73	518	14.1
経済学部	60	393	15.3
理学部	54	441	12.2
医学部	26	162	16.0
医学部(6年制)	4	122	3.3
薬学部	12	63	19.0
薬学部(6年制)	6	30	20.0
工学部	193	1349	14.3
農学部	63	390	16.2
全体	608	4085	14.9

1

Slide7

回答者の偏りのチェック



2008年度：
ポケットゼミ受講申込率(59.6%)、受講許可率(45.7%)

京都大学高等教育研究開発推進機構『新入生向け少人数セミナー(ポケットゼミ)の現状と課題ー平成20年度アンケート調査報告ー』
<http://www.z.k.kyoto-u.ac.jp/pdf/link/link0287.pdf>

2

Slide8

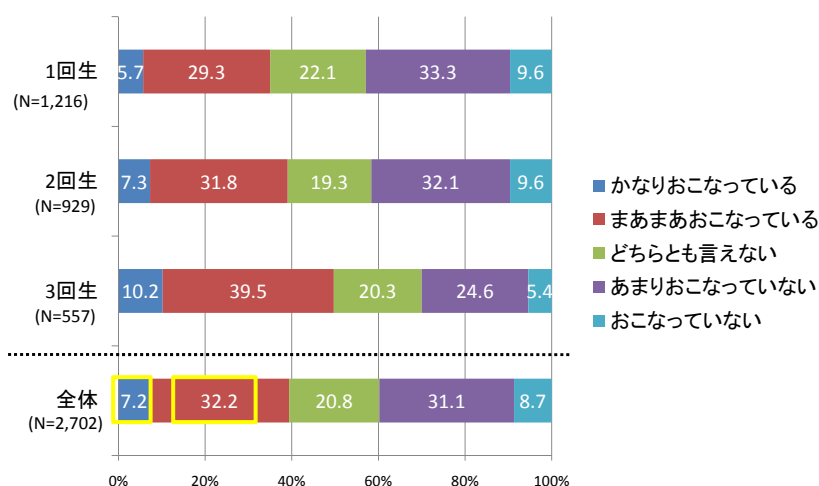
『自学自習等実態調査』 1-3回生

結果と考察

*

Slide9

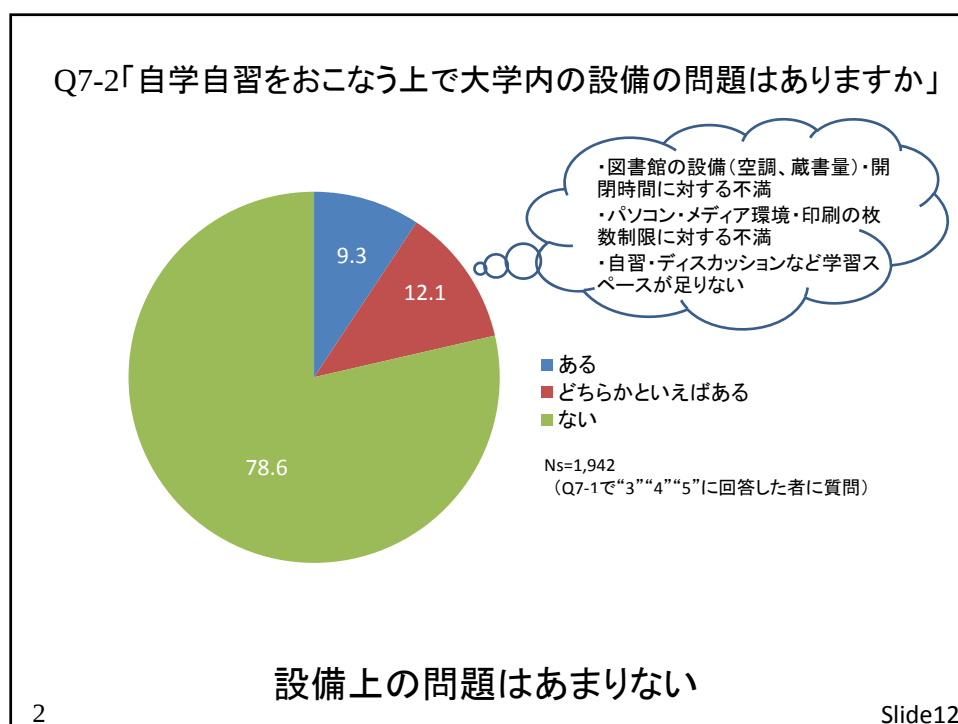
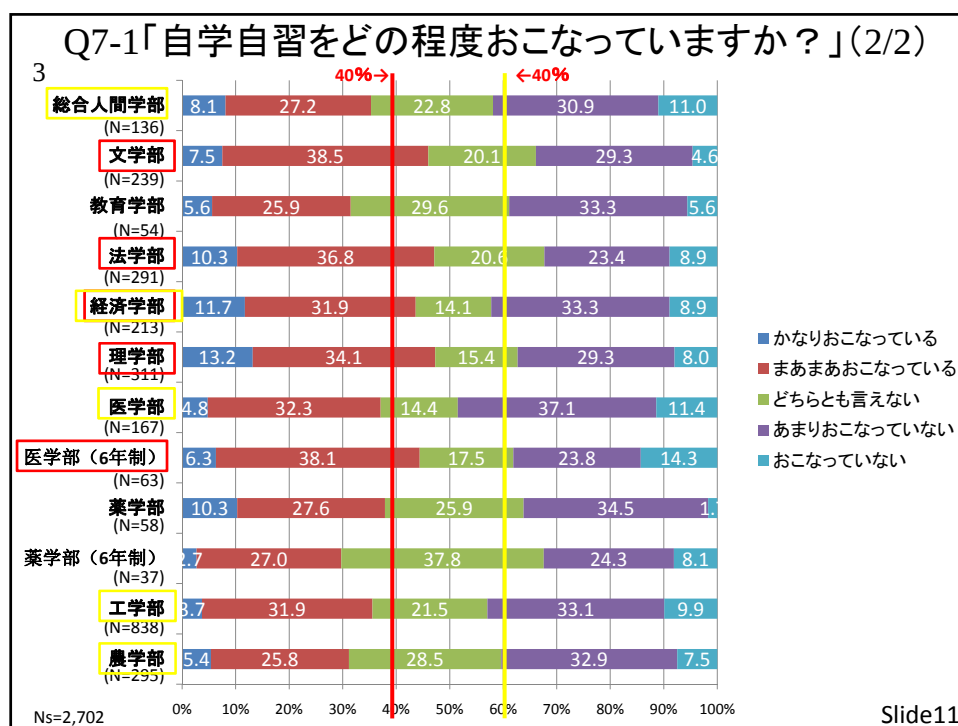
Q7-1「自学自習をどの程度おこなっていますか？」(1/2)



“かなり”は10%弱。“かなり”＋“まあまあ”で40%

1

Slide10

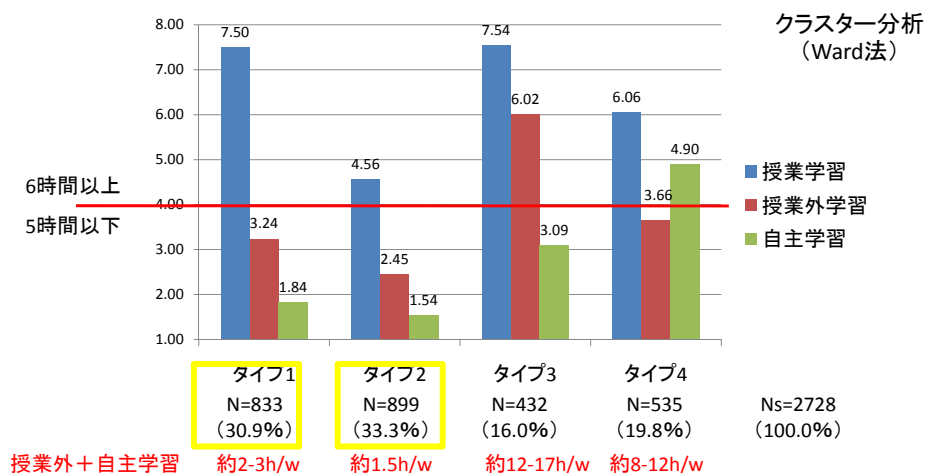


設備上の問題はあまりない

3

Q5-1 学習時間による「学習タイプ」

Slide13



1週間の平均的な活動時間

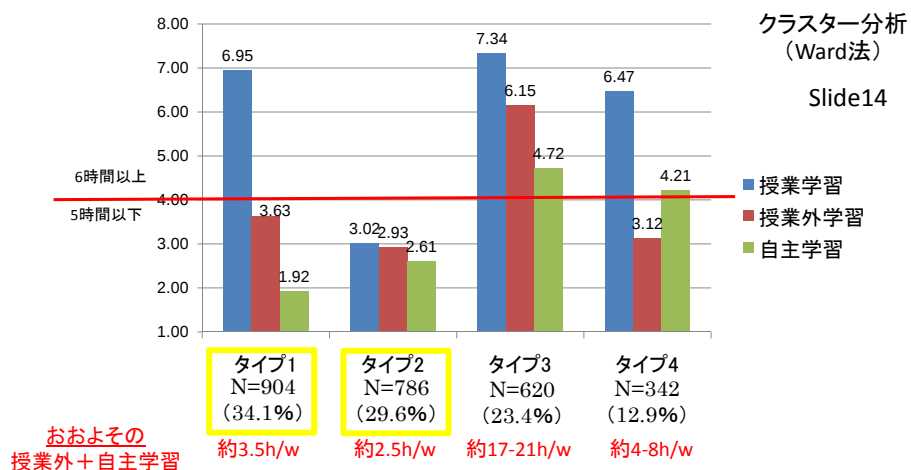
(1)全然ない (2)1時間未満 (3)1-2時間 (4)3-5時間
(5)6-10時間 (6)11-15時間 (7)16-20時間 (8)21時間以上

自学自習19.8%(全国より時間が長い)、教室外学習35.8%

全国の「学習タイプ」

クラスター分析 (Ward法)

Slide14



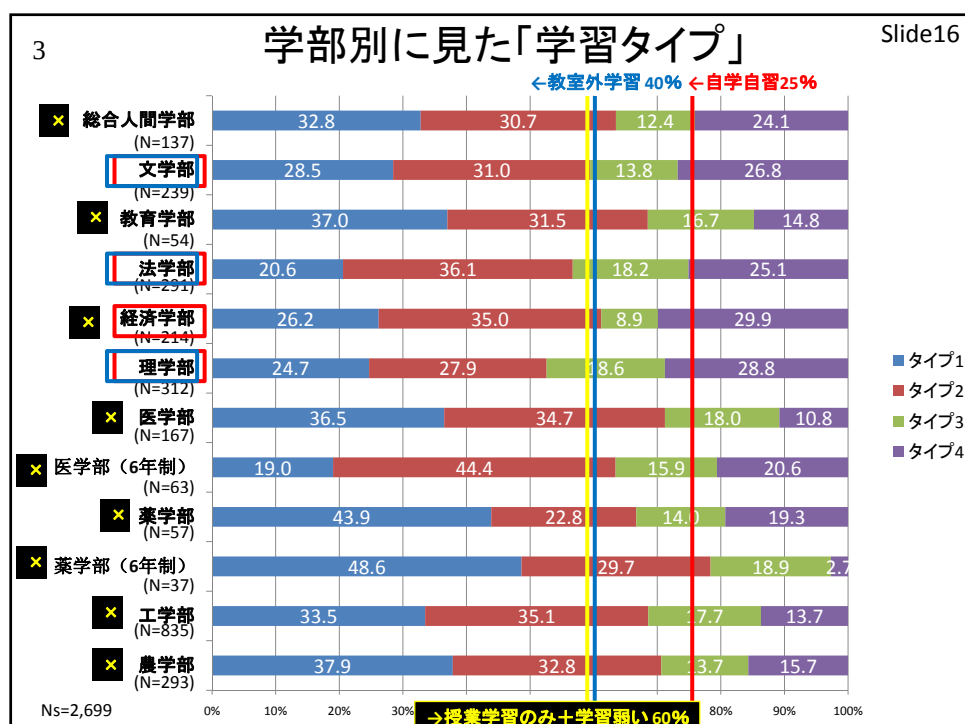
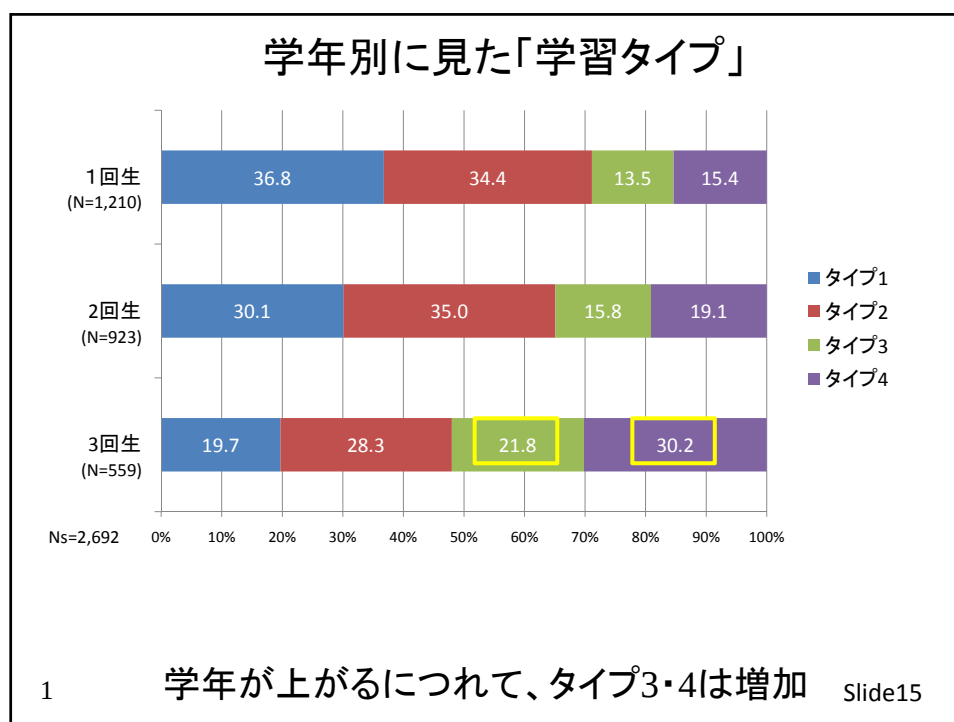
1週間の平均的な活動時間

(1)全然ない (2)1時間未満 (3)1-2時間 (4)3-5時間
(5)6-10時間 (6)11-15時間 (7)16-20時間 (8)21時間以上

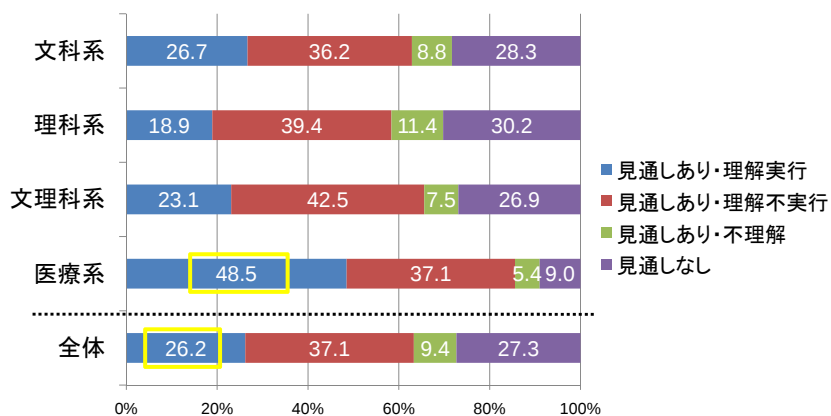
2

『大学生のキャリア意識調査2010』

Slide14



全国の「2つのライフ」(将来の見通しと実行)



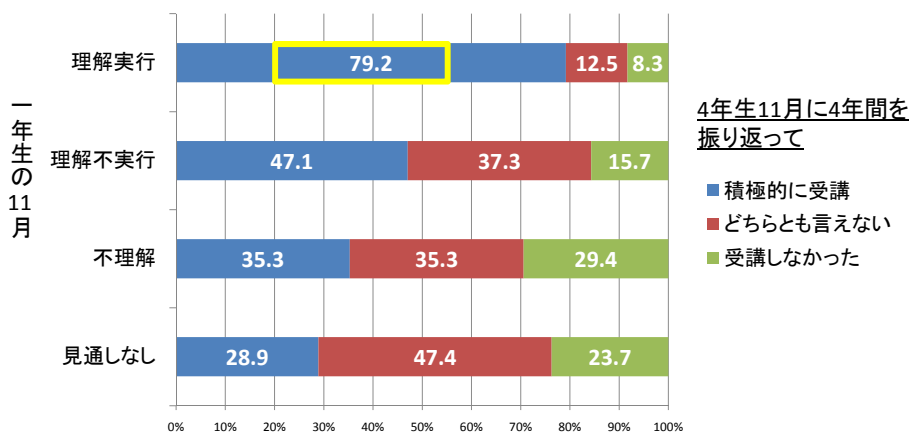
『大学生のキャリア意識調査2007』

3

Slide17

2つのライフとアクティブラーニング型授業への参加

(問題解決、ディスカッション、発表等をする参加型授業や演習)



4年生11月に4年間で
振り返って

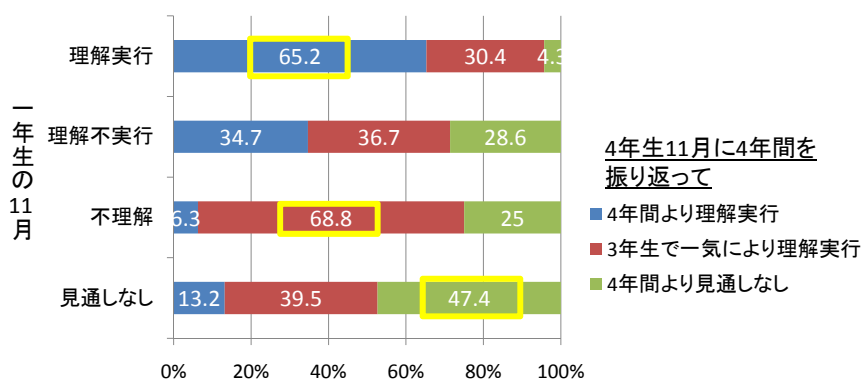
全国では2つのライフとアクティブラーニング型授業とは関連あり

『大学生のキャリア意識調査2007』

Slide18

2

1年生が4年生になってどうなっている？ (医療系は除く)



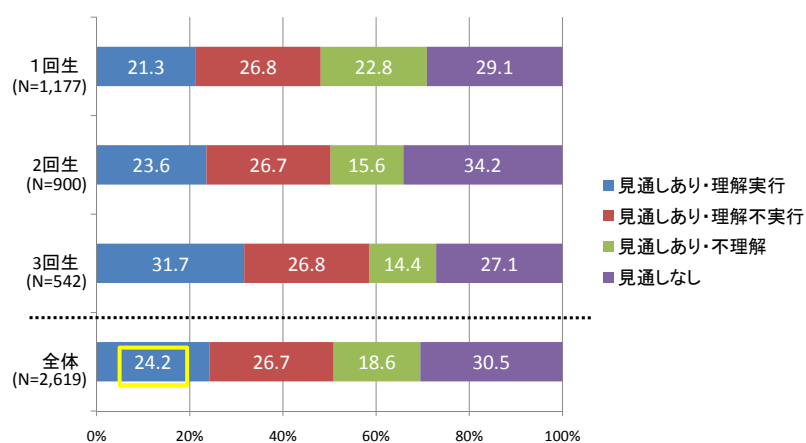
全国では、「2つのライフ」は4年間変わりにくい層と3年生で一気により理解実行となる層とがある

2

『大学生のキャリア意識調査2007』

Slide19

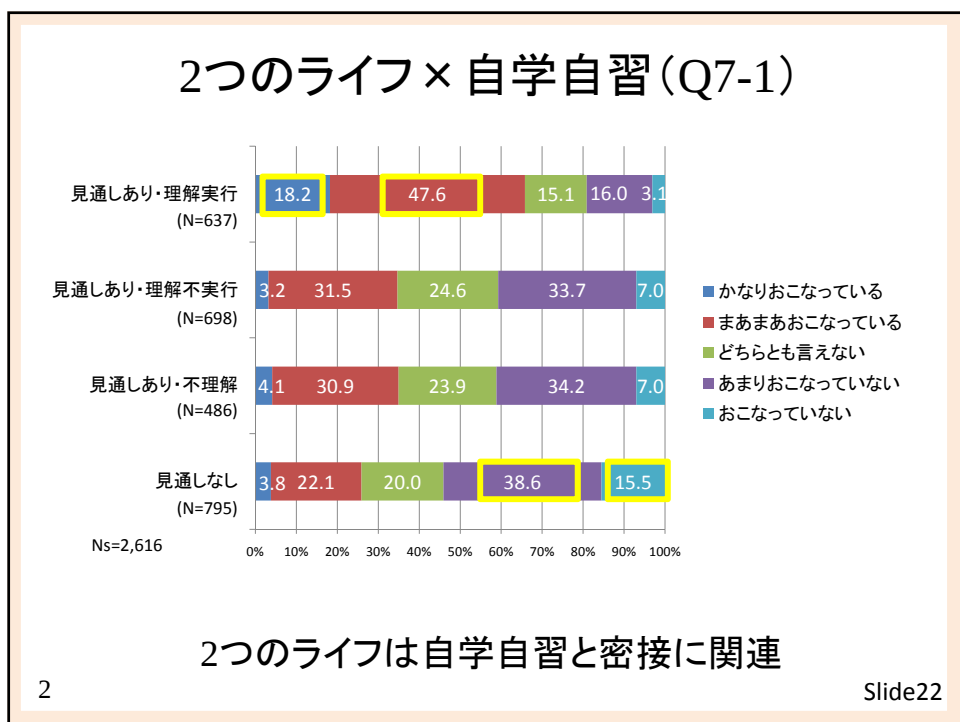
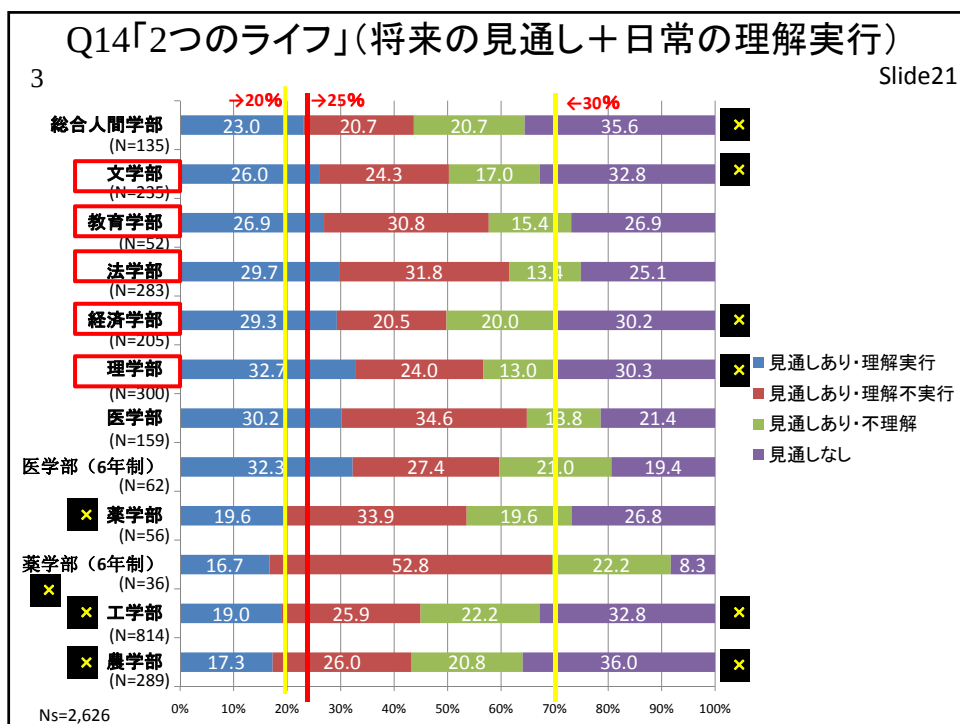
Q14「2つのライフ」(将来の見通しと実行)



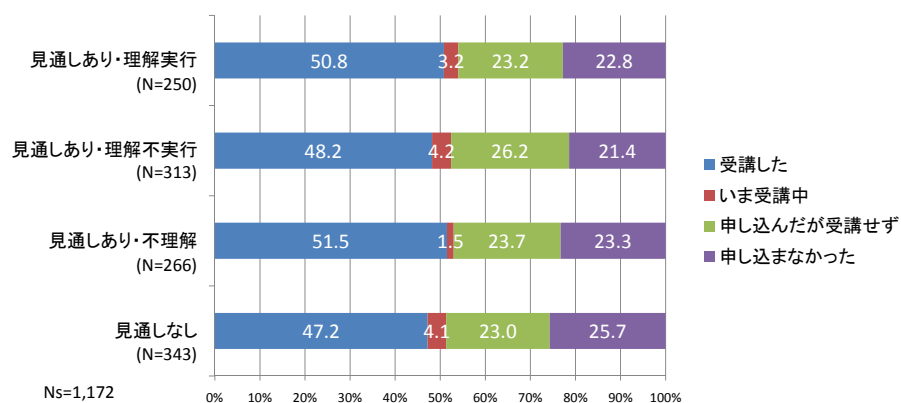
“理解実行”は全国に比べて高率、他方で“見通しなし”も高率

1

Slide20



2つのライフ×ポケットゼミの参加(Q8-1) (1回生)

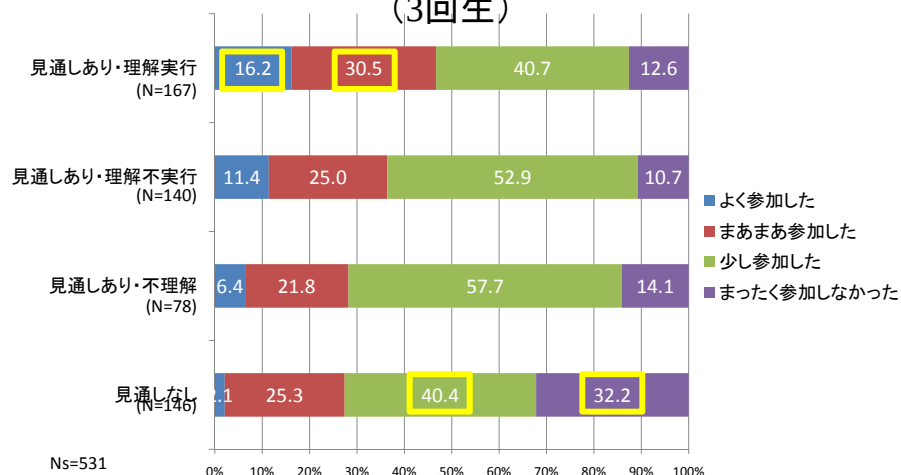


2つのライフとポケットゼミの参加とは関係なし

1

Slide23

2つのライフ×アクティブラーニング型授業への参加(Q10) (3回生)



2つのライフとアクティブラーニング型授業への参加は関連

2

Slide24

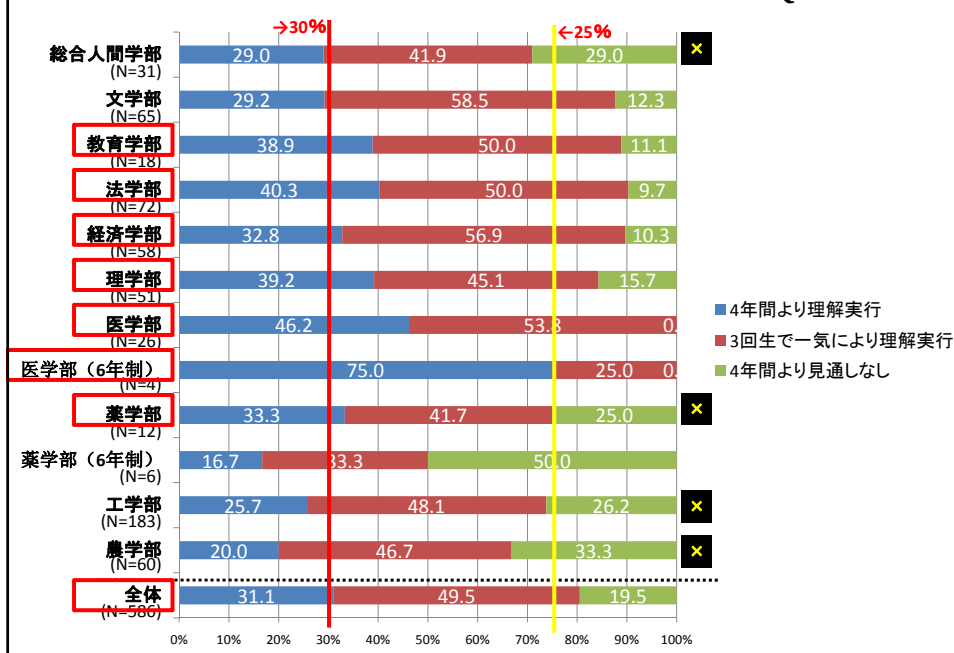
『自学自習等実態調査』 4回生

結果と考察

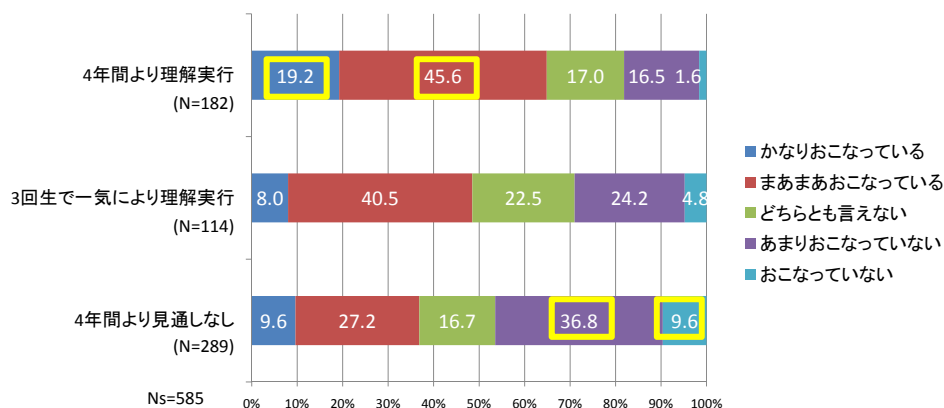
*

Slide25

3 2つのライフ(4年間振り返り)のタイプ(Q13) Slide26



2つのライフ(4年間) × 自学自習(Q6-1)

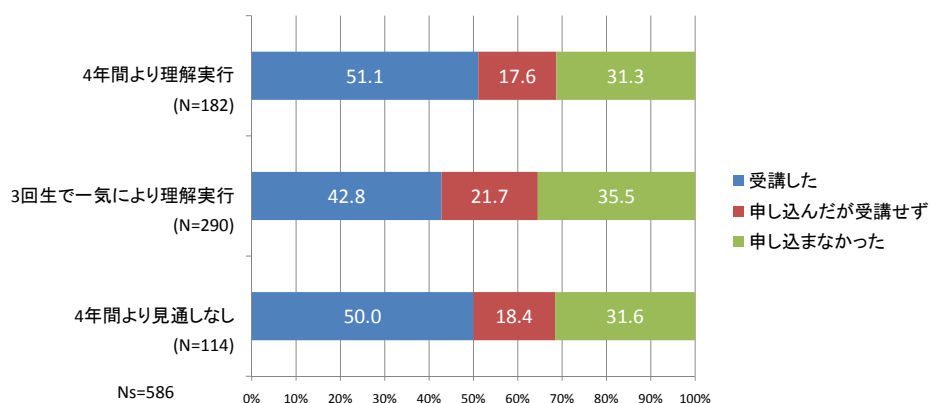


2つのライフ(4年間)と自学自習は密接に関連

2

Slide27

2つのライフ(4年間) × ポケットゼミの参加(Q7-1)

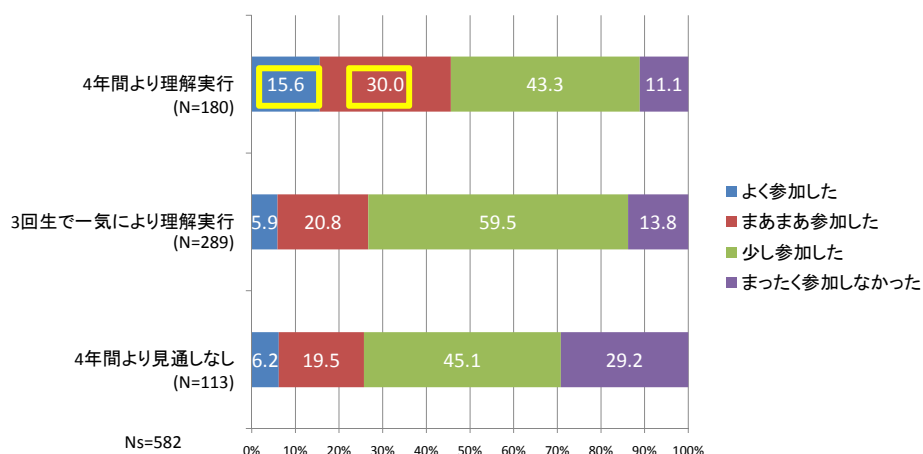


2つのライフ(4年間)とポケットゼミの参加とは関連なし

1

Slide28

2つのライフ(4年間) × アクティブラーニング型授業への参加(Q9)

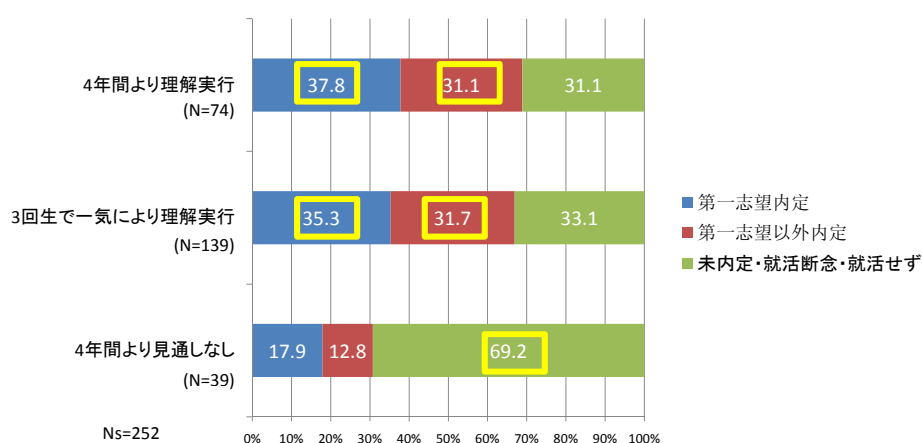


2つのライフ(4年間)とアクティブラーニング型授業への参加は関連

2

Slide29

2つのライフ(4年間) × 就活結果(Q15)



就活結果に関して“4年間より理解実行”“3回生で一気により理解実行”の差は見られない。“4年間見通しなし”は未内定・就活断念・就活せずの割合が高い

2

Slide30

以上です

今日は主に、京大生の
自學自習
学習時間による学習タイプ
2つのライフ(キャリア形成)
の実態と他の活動との関連について報告しました。

*

Slide31