

情報学研究科 授業アンケート

科目番号				
①	①	①	①	①
①	①	①	①	①
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

本アンケートは、この授業の学習をみなさんにふり返っていただくを通して、授業やカリキュラムの改善に活かそうとするためのものです。回答内容が、個人の成績評価等に影響を及ぼすことは一切ありません。

所属研究科	① 情報学研究科	② 他研究科
科目名		
曜日	曜日	時限

記入にあたって

- 記入は、H~2Bの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
- 訂正する場合はプラスチック消しゴムで完全に消してください。
- 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。

【マーク例】

- 良い例 ●
- 悪い例 うすい

■本授業へのあなたの出席率

- ⑤ 10割 ④ 9割以上 ③ 9~7割 ② 7~5割 ① 5割未満

■以下のそれぞれの項目について、あなた自身はどの程度あてはまると思いますか。4段階で評定して該当する欄にマークしてください。

I. 受講者自身について

	4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
(1) 予習・復習は行っていた。	④	③	②	①
(2) 授業をしっかりと聞いていた。	④	③	②	①
(3) 授業内容が理解できた。	④	③	②	①
(4) 授業あるいは関連分野に興味をもてた。	④	③	②	①
(5) 授業の目標・目的を理解していた。	④	③	②	①
(6) 成績評価方法・基準等を把握している。	④	③	②	①

II. 授業および担当教員について

	4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
(7) 説明の際、声の大きさ・速さは適切であった。	④	③	②	①
(8) 板書や視聴覚機材の文字・図表は見やすかった。	④	③	②	①
(9) 教材(テキスト、配布資料等)は授業理解のうえで役に立った。	④	③	②	①
(10) 授業内容の進行速度は適切であった。	④	③	②	①
(11) 授業中に課題(レポート提出、小テストなど)が出された。	④	③	②	①
(12) 授業の目標・目的は説明されていた。	④	③	②	①
(13) 成績評価の方法・基準などは説明されていた。	④	③	②	①
(14) 内容を解りやすく伝えようとする熱意・工夫などが感じられた。	④	③	②	①
(15) 質問等に適切に対応しようという態度が感じられた。	④	③	②	①

III. 以下は該当する場合のみ回答

	4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
(16) リレーなどで分担の場合、分担は適切と感じられた。	④	③	②	①
(17) TA等の補助員がついていた場合、補助員は適切であった。	④	③	②	①
(18) この科目が演習の要素を含む場合、演習内容が身についた。	④	③	②	①
(19) この科目が他専攻開設科目である場合、自分の研究分野・テーマに近いという理由で受講した。	④	③	②	①