

京都大学 農学部 学生による授業評価アンケート用紙

回答者の属性をマークして下さい。
但し、強制ではありませんので、
記入しない場合は空白のままにし
ておいて下さい。

指示された科目コード
を記入し、さらにその
下のマーク欄にマーク
して下さい。

科目名: _____

担当教員: _____

注意事項

1. 回答欄等のマーク欄は鉛筆・シャープペンシル (HB・F・Hのいずれか) を用いてはっきりと記入して下さい。
2. 訂正は、消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないで下さい。
3. 所定欄以外にマークしたり、記入しないで下さい。
4. 回答用紙を汚したり、折り曲げたりしないで下さい。

マーク記入例

良い例	悪い例

回答者属性	
所属学科等	回生等
① 資源生物科学科	① 1回生
② 応用生命科学科	② 2回生
③ 地域環境工学科	③ 3回生
④ 食料・環境経済学科	④ 4回生
⑤ 森林科学科	⑤ その他
⑥ 食品生物科学科	〔科目等履修生〕 〔聴講生等含む〕
⑦ その他	

科目コード			
百位	十位	一位	英字
①	①	①	A
②	②	②	B
③	③	③	C
④	④	④	D
⑤	⑤	⑤	E
⑥	⑥	⑥	F
⑦	⑦	⑦	G
⑧	⑧	⑧	H
⑨	⑨	⑨	J
⑩	⑩	⑩	K
			L

質 問 (各質問に関する意見がある場合は自由記載欄に簡潔に記入して下さい。)		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらとも いえ	どちらかといえ ばそう 思わない	そう 思 わ ない
1	授業の出席状況 (⑤全部出席 ④1回欠席 ③2回欠席 ②3回欠席 ①4回以上欠席) 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
2	この授業のために自主的に学習した時間(毎回の平均) (⑤2時間以上 ④1時間以上 ③30分以上 ②30分未満 ①学習していない) 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
3	この授業の内容はよく理解できた。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
4	この授業はよく準備されており、体系的であった。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
5	この授業の進行度は適切であった。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
6	教科書やプリント、黒板やプロジェクターを用いた説明の仕方や 話方は適切であった。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①

質 問 (各質問に関する意見がある場合は自由記載欄に簡潔に記入して下さい。)		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらとも いえない	どちらかといえ ばそう 思わない	そう思 わない
7	質問や意見を述べる機会が与えられ、それらに教員は適切に対応していた。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
8	授業に対する教員の熱意を感じた。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
9	この授業で知的に刺激された。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
10	この授業は自分の学習にとって有益であった。 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
11	(自由設問1) 自由記載欄	⑤	④	③	②	①
12	(自由設問2) 自由記載欄	⑤	④	③	②	①

13	自由記述 (この授業についての感想、要望等を具体的に書いてください。たとえば、「プロジェクターを用いた説明がわかりやすかった」、「板書の字が小さい」等。教室の設備、授業環境、教材の内容なども含みます。)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	