

授業改善のための調査票

京都大学 理学部教務委員会

1. 目的

この調査で、学生のみなさんが日頃どのように授業に取り組み、そして、授業についてどのような意見を持っているかを調べたいと思います。この調査票は、担当の教員が今後の授業の内容や方法を改善していくための重要な資料となりますので、ご協力をお願いします。

2. 調査対象

この調査は今学期に理学部で開講された授業、あるいは理学部教員が担当する授業の中から選定したものを対象に行います。今学期の授業全体をふりかえって、正直かつ公正に回答してください。

3. 回答票の回収

記入を終えた回答票は、教員の指名した回収係に提出してください。
指名された学生は、封筒に入れ理学部教務掛窓口まで届けてください。

学生番号を記入してもらいますが、番号は暗号処理をしますので、科目担当教員はもちろん、いかなる教員にも、回答内容が学生番号と対比可能な形で示されることは一切ありません。

学生番号・所属を記入してください。

学生番号				-						該当の数字を丸で囲んで下さい
所 属	1. 数理科学系 2. 物理科学系 3. 地球惑星科学系 4. 化学系 5. 生物科学系 6. 系未登録 7. 他学部等その他 ()								1・2・3・4・5・6・7	

科目番号・授業科目名・担当教員名を記入してください。

科目番号および※の枝番は、担当教員より指示

科目番号					-	※	授業科目名				担当教員名			
------	--	--	--	--	---	---	-------	--	--	--	-------	--	--	--

該当の数字を丸で囲んでください。

(注) 演習、実験、実習科目では、以下の「授業」をそれぞれ読み替える。
この科目に関連のない項目は空白のままとする。

強く思う
 そう思う
 どちらとも言えない
 あまり思わない
 全く思わない

I. あなた自身の取り組みや授業内容について

1. この授業に意欲的に取り組んだと思いますか？	1・2・3・4・5
2. 受講前に比べて、授業内容に関連する分野への関心が深まりましたか？	1・2・3・4・5
3. この授業の内容は予想していたものに近いものでしたか？	1・2・3・4・5
4. この授業内容は自分が将来目指す分野に必要なだと思いますか？	1・2・3・4・5
5. この授業から新しい知識や考え方を得ることができたと思いますか？	1・2・3・4・5
6. この授業科目に対する教員の熱意が感じられましたか？	1・2・3・4・5
7. 教員は学生のレベルや理解度をよく把握していたと思いますか？	1・2・3・4・5
8. 授業の目的や達成目標がはっきりしていましたか？	1・2・3・4・5

<p>9. 出席率は約何%くらいでしたか？</p> <p>1. 90%以上 2. 70% 3. 50% 4. 30% 5. 10%以下</p>	1・2・3・4・5
<p>10. 予習・復習の平均時間数は、1週間あたりどれくらいでしたか？</p> <p>1. 2時間以上 2. 2時間未満 3. 1時間未満 4. 30分未満 5. 0分</p>	1・2・3・4・5
<p>11. この授業の満足度を100点満点で点数化すると満足度はおよそ何点ですか？</p> <p>1. 100点 2. 80点 3. 60点 4. 40点 5. 20点以下</p>	1・2・3・4・5
<p>12. 説明の仕方や声の大きさなどについて、次のうちよかったと思うものを選んでください（複数回答可）</p> <p>1. 声の大きさは適切である 2. 話すスピードは適切である 3. 話がわかりやすい</p> <p>4. 話の起承転結がある 5. 話すとき学生の方を向いている</p>	1・2・3・4・5
<p>13. 板書や視聴覚教材などについて、次のうちよかったと思うものを選んでください（複数回答可）</p> <p>1. 板書の字は見やすい 2. 板書は整理されている 3. 視聴覚教材が活用されている</p> <p>4. プリントの配布が役に立った 5. 教科書などの教材の指示が適切であった</p>	1・2・3・4・5
<p>14. 最近教員の間では学生からの質問が少ない、応答が弱いと言われています。その理由と思われるものを選んでください（複数回答可）</p> <p>1. 質問する必要が無いほど十分に理解できている 2. 質問はあるが、友人に聞いたり、本を読んだりして、教員に関係なく解決する 3. 質問はあるが、授業進行の邪魔になるので質問しない</p> <p>4. 質問はあるが、質問する機会、時間がない 5. 疑問が多すぎて適当な質問ができない</p>	1・2・3・4・5
<p>15. 授業や自習において、解らないことがでてきたときは、どうしていますか？（複数回答可）</p> <p>1. 何もしない 2. どうにかしたいが、どうしたらいいか解らない 3. 友達と相談する</p> <p>4. 自分で考え、調べる 5. 教員に質問する</p>	1・2・3・4・5

II. 担当者毎の設問（担当教員から指示がある場合に答える）

16.	1・2・3・4・5
17.	1・2・3・4・5
18.	1・2・3・4・5

III. この授業について改善のための意見があれば述べてください。

ご協力ありがとうございました。