

農学研究科・農学部におけるFD

農学研究科
宮川 恒

方針・企画

- 教務委員会(研究科・学部)合同小委員会
- 「授業・研究指導の内容・方法の改善を図るため、組織的な研修・研究を行う」(通則)



教員のスキルアップも含まれる
と広義に解釈

これまでの活動内容

- FDワークショップ
 - 平成20年11月、平成21年11月
- 特別講演
 - 平成21年5月、平成22年4月
- 英語研修
 - 平成22年3月
- 学生による授業評価アンケート
 - 平成19年度後期から

FDワークショップ（平成20年度）

- テーマ「授業法」
 - 特別講演「対話を根幹とする自学自習の創出」
 - 高等教育研究開発推進センター 大塚雄作教授
 - 私の授業
 - 農学研究科教員4名(各20分)
 - ディスカッション
- 参加者144名
 - アンケート「大いに参考になった」+「参考になった」約8割

FDワークショップ(平成21年度)

□ テーマ「理数系教育」

■ 高校における理数教育の変遷・現状・課題

□ 駿台予備校 石原賢一氏

■ 全学共通科目における物理教育の現状と課題

□ 理学研究科 八尾誠教授(高等教育機構副機構長)、
植松恒夫教授

■ 農学部専門科目における物理系教育の現状と課題

□ 農学研究科 加納健司教授

■ ディスカッション

□ 参加者121名(「参考になった」約8割)



特別講演

- 「熱帯病の予防と罹患時の対処の仕方」
 - 関西医科大学 西山利正教授(公衆衛生学)
 - 3時間(2コマ)
 - 野外調査中におけるマラリア感染・発症事件が契機
 - 教職員のみでなく学生も対象
 - 熱帯地方野外調査における危機管理意識の向上、学生指導力の向上

英語講義のためのFD研修

- KU PROFILE「農学特別コース」スタート
 - 外部講師
 - 英語コミュニケーションスキル
 - クラス運営力
 - 参加者18名(含他研究科)、好評！



学生による授業評価アンケート

- マークシート形式＋自由記述欄
 - 出席状況、自主学習時間、内容の理解、授業の体系、進行度、説明やプレゼンテーション、質問などに対する対応、教員の熱意、知的刺激度、有益性
- 集計後、各教員に回収用紙を送付
- 教員アンケート
 - 「改善のため参考になった」約70%
 - 「授業の方法を変更する or 検討する」約70%
- 報告書作成
 - 評価結果データ、学科長、教務委員長分析
 - 全教員に配布

農学部・農学研究科FD反省点と課題

- ワークショップ
 - テーマ
 - 「授業法」に比べ「理数教育」はやや不評
 - 希望は職によって異なる 職種別研修が必要？
 - 「授業法・研究指導法」・・・助教
 - 「不登校・成績不振・悩みを持つ学生への対応」・・・教授
 - 情報提供で終わっている
 - 効果的な授業法の追求、理数教育の改善にはつながっていない
- 授業評価アンケート
 - 結果をどのように組織的研修に生かしていくか

今後のFDについて

- FD委員会設置
 - 講演会の企画
 - 授業評価アンケートの分析と研修への利用
 - 若手教員勉強会
- 扱う予定のテーマ
 - 学生のメンタルヘルス
 - 学生の就業力育成
- 部局間連携
 - 職種別研修