


情報学研究科のFD活動 について

情報学研究科
山本 裕




これまでの取り組み

- 研究科の数々のアンケート(授業アンケート、卒業時アンケートなど)を実施.
- 授業のためのDVD作成・配布(平成22年3月に教員希望者に配布) NHK放送研修センター協力
- 平成21年度に情報教育推進センター(研究科内措置センター; 19年度に概算要求)様々な情報処理教育の試みを行っている
 - <http://www.iedu.i.kyoto-u.ac.jp/>



アーカイブ化など

- 講義映像および講義教材のアーカイブ化
- アーカイブ視聴システムを開発
 - 教員の講義手法などの自主検討のため
- 研究科共通科目・研究科プロジェクト科目に対して実施, 担当教員、および関連教員がチェック (情報教育推進センターで実施)
 - <http://www.iedu.i.kyoto-u.ac.jp/subject#a-common>
- G30のいくつかについても同様に実施



そのII

- 各種アンケートの電子化
- クラウドコンピューティング 環境 (GoogleDoc) を利用し、随時、講義に関するアンケートを実施可能とした
- マークシートアンケートでは、アンケート項目を各講義に応じて変更する事も難しく、また、コストもかかる
- このアンケート結果をもとに教員や関連教員が授業手法・授業内容につき検討 (情報教育推進センターで実施)

さらに

- 学生との電子的対話環境の実現・実施
上記(1)の講義映像・講義教材のコンテンツは、受講学生にも予習復習用に公開
- 視聴システムが稼働する端末(iPodTouch90台)を受講生に貸し出し・配布
- 学生は視聴するだけでなく、質問やコメントを付与することができ、これらの質問やコメントは担当教員にアップロードできる(情報教育推進センターで実施).

iTouchLecture モバイル講義視聴支援システム



目的

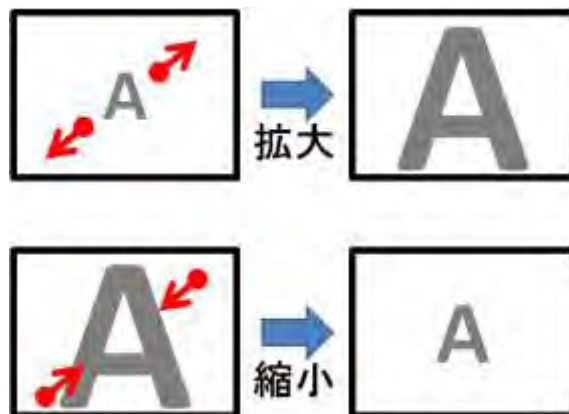
- モバイル環境における空いた時間を利用したオンライン講義の視聴を支援



iPhone/iPod touch/iPad を対象

スライドの拡大縮小

- スライドの拡大縮小を画面のマルチタップ操作により実現



閲覧 & 視聴

吃驚するデザイン

- 階段の手前にトイレのサイン
- 階段の下にトイレが2つ
- 皆が驚いて戻ってくるのは何故？

赤色の男性用サイン

赤色の男性用サイン

アノテーション

赤色の男性用サイン

赤色の男性用サイン

吃驚するデザイン

- 階段の手前にトイレのサイン
- 階段の下にトイレが2つ
- 皆が驚いて戻ってくるのは何故？

赤色の男性用サイン

あ か さ
た な は
ま や ら
わ

OK Cancel

改行

システム運用 (1/3)

- 現時点で収録している科目(2010年前期)
 - 情報分析管理入門
 - 情報分析管理論
 - Web情報システム
 - 情報と教育
 - 計算科学入門
 - シミュレーションプログラミング入門
 - イノベーションマネジメント基礎

システム運用 (2/3)

1. TA学生がMPMeister端末を利用して実際の講義を収録(8台の端末)
2. 講義終了後, 配信可能な部分を考慮して修正し, MPPublisherを利用してアップロード
3. サーバ側のMediaPatioがコンテンツをFlashおよびiPhone(iContents)に変換
4. サーバ側でiContentsの生成を検知すると, 該当フォルダに展開してDBに登録

システム運用 (3/3)

- 80台のiPod touchについて、Provisioning Portalにデバイス登録し、1台ずつシステムをインストール
- 講義において希望者をつのり、協力することを条件として配布(前期終了後回収)
- iPhoneやiPod touch, iPadを所有している学生には、インストールサービスを提供
 - センターに直接来てもらいインストール

サービスイン

- iPod touch を講義受講者に70台程度配布
 - 前期提供科目: 情報分析管理論, 情報分析管理入門, Web情報システム, 計算科学入門, シミュレーションプログラミング入門, イノベーションマネジメント基礎, 情報と教育





まとめ

- IT技術を駆使したFDへの取り組み
- 授業への取り組みの多様化
- 教員間の格差, 学生の意識の変化
- どのように具体的な成果と結びつけていくか
- 講義によって相性がある.
 - iPodTouch: 板書主体の講義には
- 経費削減による問題